

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«31» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Математика**

<b>Специальность</b>	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей
<b>Курс</b>	2
<b>Группы</b>	С-24, С-25, С-27

г. Ставрополь, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## ОДОБРЕНО

на заседании кафедры

Математических и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 10

от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.П.Фатьянова

Согласовано

Методист

\_\_\_\_\_ А.А. Кириленко

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»,

заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Епринцева Л.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности

### **а) общих компетенций (ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **б) профессиональных компетенций (ПК):**

#### **1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:**

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

#### **2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей**

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

### **3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

### **4. Проведение кузовного ремонта**

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

### **5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### **6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 60 часа, в том числе:**

-теоретических занятий - 24 часа;

- практических занятий - 26 часа;

- в том числе практических занятий в форме практической подготовки- 4 часа;

-консультации- 6 часов;

-самостоятельная работа 4 часа;

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Трудоемкость</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
в .т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	4
самостоятельная работа	4
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Математический анализ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	2	ПК 1.1
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Исследование функций и построение их графиков»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ПК 1.1, ПК.2.1
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-06, ПК 1.3 ПК.4.3
	Неопределенный и определенный интеграл	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие «Дифференцирование функций » Практическое «Вычисление определенного интеграла».	4	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Составить опорный конспект по теме «Понятие производной. Правила и формулы дифференцирования»	2	
	2. Выполнить задания по вариантам на дифференциальное и интегрально исчисление	2	
<b>РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06,  ПК 5.1
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие в форме практической подготовки «Использование действий с матрицами при решении эконометрических задач при организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей». (ПК.51 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей)	2	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06,  ПК 2.2 ПК 2.3
	Решение СЛАУ методами линейной алгебры	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Решение методом Крамера».	2	
	Практическое занятие «Решение методом Гаусса».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Множества и отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ПК 3.2
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 3.2 Основные понятия теории графов</b>	<b>Содержание учебного материала в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ОК 01-06, ПК 6.4
	Основные понятия теории графов	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-3.3
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Вероятность события</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ПК 6.2
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки «Решение практических задач на определение вероятности события при планировании взаимозаменяемости узлов и агрегатов транспортного средства». (ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2 Случайная величина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ПК 2.1-2.3
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.3 Математическ ое ожидание и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ПК 4.1-4.3
	Характеристики случайной величины		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	

дисперсия случайной величины	Практическое занятие «Вычисление математических характеристик дискретной случайной величины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	
<b>Консультации:</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Математики», оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков)

**и техническими средствами обучения:**

- мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- затемнение,
- точка доступа в интернет

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Алимов, Ш. А. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Алимов Ш.А., Ткачёва М.А., Колягин Ю.М. - М.:Просвещение, 2024:.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146045> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Атанасян, Л. С. Математика. Геометрия. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. - М.:Просвещение, 2024:.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146052> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н. С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136718> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132236> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике : учебное пособие / А. А. Дадаян. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-803-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362444> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
4. Богомолов, Н. В. Математика. Алгебра и начала анализа. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16084-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/544860> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
5. Гусев, В. А. Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16085-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/544861> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Математика: Каталог материалов: сайт: Библиотека цифрового образовательного контента Моя школа.- URL:<https://lib.myschool.edu.ru/> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: свободный: регистрация.

2. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.04.2024). - Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 08.04.2024). - Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.04.2024). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.04.2024). - Текст: электронный. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.04.2024). - Текст: электронный.
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> (дата обращения: 12.04.2024). - Текст: электронный.
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.04.2024). - Текст: электронный.
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.04.2024). - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.04.2024). - Текст: электронный.

### **3.2.4 Печатные издания**

1. Башмаков, М.И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 256 с. - ISBN 978 – 5- 4468- 9242-6 . - Текст: непосредственный.
2. Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 208 с. - ISBN 978 – 5- 4468- 8509-1 . - Текст: непосредственный.

### 3.2.5 Журналы

1. МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ: научный электронный журнал/Учредитель: ООО "Школьная Пресса".- Москва,1934- ..-8 выпусков в год.- ISSN электронной версии: 2409-8787.-URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8822](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8822)(дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.
2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ: научный электронный журнал/Учредитель:Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академия наук.-Москва,1967. .-Выпусков12 в год.-ISSN электронной версии: 2305-2880URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7874](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7874) (дата обращения: 09.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный.
3. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СБОРНИК: научный электронный журнал/Учредитель: Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук.- М,1866..-ISSN электронной версии: 2305-2783.-URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7876](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7876) (дата обращения: 09.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст: электронный.
4. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: электронный научный журнал/Уральский государственный педагогический университет.- Екатеринбург,2014 .-URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=61039](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61039) (дата обращения: 09.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.01 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоенные компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01-06, ПК 1.1-6.4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– Основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их при выполнении практических работ, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p>устный опрос, –тестирование, –математический диктант, –сообщения, доклады, –презентации, – дифференцированный зачет</p>
ОК 01-06, ПК 1.1-6.4	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>– Выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>– вычислять значения геометрических величин;</li> <li>– Производить операции над</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, –тесты, –индивидуальные задания; – дифференцированный зачет</p>



	<p>матрицами и  определителями;  – Решать задачи  на вычисление  вероятности с  использованием  элементов  комбинаторики;  – Решать  прикладные задачи с  использованием  элементов  дифференциального и  интегрального  исчислений;  - Решать системы  линейных уравнений  различными методами</p>		
--	---	--	--